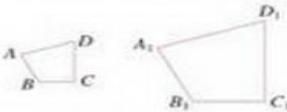


## 网板赛 108 期初中配套教材课件创作

课 题	多边形的相似
册别 单元	人民教育出版社 版本 第九下 册第 27.1 单元
教材所在页码	26 页
教材对应截图	<p>下面我们研究特殊的相似图形——相似多边形。两个边数相同的多边形，如果它们的角分别相等，边成比例，那么这两个多边形叫做<b>相似多边形</b> (similar polygons)。相似多边形对应边的比叫做<b>相似比</b> (similarity ratio)。</p> <p>例如，图 27.1-4 中的两个大小不同的四边形 <math>ABCD</math> 和四边形 <math>A_1B_1C_1D_1</math> 中，  <math>\angle A = \angle A_1</math>, <math>\angle B = \angle B_1</math>, <math>\angle C = \angle C_1</math>, <math>\angle D = \angle D_1</math>，</p> $\frac{AB}{A_1B_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{CD}{C_1D_1} = \frac{DA}{D_1A_1}$ <p>因此四边形 <math>ABCD</math> 与四边形 <math>A_1B_1C_1D_1</math> 相似。</p>  <p style="text-align: center;">图 27.1-4</p> <p>由相似多边形的定义可知，相似多边形的对应角相等，对应边成比例。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>对于四条线段 <math>a, b, c, d</math>，如果其中两条线段的比（即它们长度的比）与另两条线段的比相等，如 <math>\frac{a}{b} = \frac{c}{d}</math>（即 <math>ad = bc</math>），我们就说这四条线段成比例。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>两个大小不同的正方形相似吗？为什么？</p> </div>
对应的学习目标	知道多边形的相似应具备哪些条件，形成概念，认识性质。
教学/学习难点	概念的形成要反复印象，把具备条件的图形形象的展示出来。
课件名称/网址	多边形的相似
课件设计说明	图形位置可改变，角的大小可改变，边的长短可改变，为形成概念服务。
使用说明	
备 注	