第 117 期 高中教材配套课件创作

课题	生活中的优化问题举例
册别 单元	高中数学 人教 A 版 选修 2-2 第一章 1.4 生活中的优化问题 举例
教材所在页码	P34 ~ P37
教材对应截图	學校或班級举行活动,通常需要张贴海报进行宣传、现让你设计一张如图 1.4-1 所示的竖向张贴的海报、要求版心面积为 128 dm²,上、下两边各空 2 dm,左、右两边各空 1 dm.如何设计海报的尺寸,才能使四周空白面积最小? 例2 公林應大小对公科公司利润的影响 (1) 你是否注意过,市场上等量的小包装的物品一般比大包装的要贵些? 你想从数学上知道它的道理吗? (2) 是不是饮料瓶越大,饮料公司的利润越大? 【背景知识】 某制造商制造并出售球形瓶装的某种饮料、瓶子的制造成本是 0.8元²分,其中了(单位;cm)是瓶子的半径、已知每出售 1 mL 的饮料,制造商可获利 0.2分,且制造商能制作的瓶子的最大单径为 6 cm. 例3 磁盘的最大身储量问题 (1) 你知道计算机是如何存储、检索信息的吗? (2) 你知道被重的治师吗? (3) 如何使一个即环的密盘存储尽可能多的信息? 【背景知识】 计算机把信息存储在磁盘上、磁盘是带有磁性介质的服务,并由操作系统构工协会化成磁量和商品、磁速是指不同单径形构成的同心调就准,局区是指被图心角分割或的点形。这个基本率元通常称为比特(bin)、磁盘的传递如图 1.4-3 所示,为了破隔磁盘的分解率。磁道之间的宽度必须大于加,每比特所占用的磁道长度不得小于 n.为了数据检索的方便,磁盘格式化时要求所有磁道具有相同的比特数。问题:现有一张半径为 R 的磁盘、它的存储区是半径介于 r 与 R 的环行区域。 (1) 是不是 r 越小,磁盘具有最大存储量(最外面的磁道不存储任何信息)?

	 无盖方盒的最大容积问题 一边长为a的正方形铁片,铁片的四角截去四个边长均为x的小正方形,然后做成一个无盖方盒. (1) 试把方盒的容积 V 表示为x 的函数. (2) x 多大时,方盒的容积 V 最大? 5. 如图用铁丝围成一个上面是半圆,下面是矩形的图形,其面积为 a m². 为使所用材料最省,底宽应为多少? 生活中经常遇到求利润最大、用料最省、效率最高等问题,这些问题通常称为优化问题. 通过前面的学习,我们知道,导数是求函数最大(小)值的有力工具. 本节我们运用导数,解决一些生活中的优化问题.
对应的学习目标	(1)运用导数,解决一些生活中的优化问题(利润最大、用料最省、效率最高等问题). (2)理解体会导数是求函数最大(小)值的有力工具.
教学/学习难点	(1)重点:求实际问题的最值时,一定要从问题的实际意义去考察,不符合实际意义的理论值应予舍去; (2)难点:在实际问题中,有常常仅解到一个根,若能判断函数的最大(小)值在的变化区间内部得到,则这个根处的函数值就是所求的最大(小)值; (3)从函数图象角度解释生活中的优化问题.
课件设计说明	(1)从函数图象角度解释生活中的优化问题.
使用说明	可以控制变量,动态展示,直观形象.