

<p>课 题</p>	<p>平行四边形的面积</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 五年级上 册第 六 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P88</p>
<p>教材对应截图</p>	<p>先沿高剪开, 把三角形向右平移, 再拼成……</p> <p>可以把平行四边形变成一个长方形。</p> <p>转化成长方形就能计算面积了。</p> <p>观察原来的平行四边形和转化后的长方形, 你发现它们之间有哪些等量关系?</p> <p>平行四边形的底和长方形的()相等。</p> <p>这两个图形的面积()。</p> <p>平行四边形的()和长方形的()相等。</p> <p>平行四边形的面积 = _____</p>
<p>对应的学习目标</p>	<p>探究并掌握平行四边形面积计算公式, 并能正确运用; 体会转化方法的价值, 感知转化的数学思想和运用转化思想思考问题的方法, 发展实践能力, 丰富空间观念。</p>
<p>教学/学习难点</p>	<p>掌握平行四边形面积计算公式, 理解公式的推导方法, 体会转化的数学思想。</p>
<p>课件设计说明</p>	<p>以多种方式体现转化策略: (1) 书上的沿着顶点剪开平移得到长方形; (2) 补充: 沿着任意一条高剪开平移得到长方形</p>