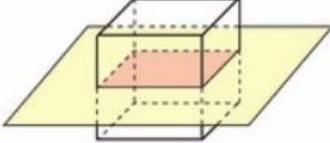
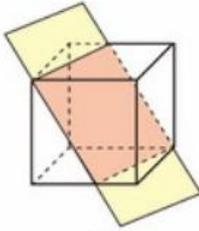
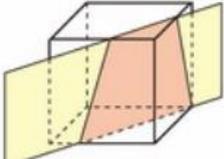


第 120 期
初中教材配套课件创作

课 题	用一个平面去截正方形
册别 单元	北师大版 七年级上册 第一章 第 3 节 截一个几何体 做一做
教材所在页码	第 13 页
教材对应截图	<div style="display: flex; align-items: center;"> 做一做 </div> <p style="margin-top: 5px;">如图1-15，用一个平面去截正方体，截面分别是什么形状？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>(1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(3)</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">图 1-15</p> <p>(1) 截面的形状可能是三角形吗？先想一想，再做一做。 (2) 截面的形状还可能是几边形？</p>
对应的学习目标	1. 培养空间观念和抽象思维
教学/学习难点	对截面是五边形、六边形情况学生想象难。
课件设计说明	要求：设计出截面分别是三角形，四边形、五边形、六边形的情况。引导学生开展想象，并在头脑中形成截立方体的形象。