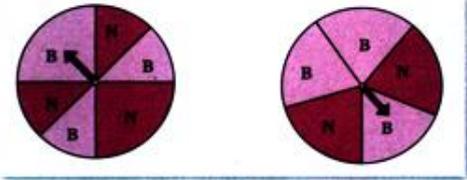


第 122 期  
高中教材配套课件创作

课 题	几何概型
册别 单元	高中数学 人教 A 版 必修 3 第 3 章 3.3.1 几何概型
教材所在页码	P135 ~ P136
教材对应截图	<p><b>问题</b> 图 3.3-1 中有两个转盘，甲乙两人玩转盘游戏，规定当指针指向 B 区域时，甲获胜，否则乙获胜，在两种情况下分别求甲获胜的概率是多少？</p> <div style="text-align: center;">  <p>(1)                      (2)</p> </div> <p><b>例 1</b> 某人午觉醒来，发现表停了，他打开收音机，想听电台报时，求他等待的时间不多于 10 分钟的概率。</p>
对应的学习目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体会几何概型及其基本特点；</li> <li>2. 会运用几何概型的概率计算公式，求简单的几何概型的概率问题；</li> <li>3. 学会把一些实际问题化为几何概型。</li> </ol>
教学/学习难点	<p>重点：几何概型的特点，几何概型的识别，几何概型的概率公式</p> <p>难点：(1)把求未知量的问题转化为几何概型求概率的问题； (2)从实际背景中找几何度量，准确确定几何区域 D 和与事件 A 对应的区域 d，并求出它们的长度、面积、体积。</p>
课件设计说明	<p>(1)随机仿真模拟转盘（转盘转动），通过甲、乙两个转盘游戏（师生互动），猜想甲、乙获胜的概率；</p> <p>(2)模拟转盘（指针随机跳动），通过大量重复试验，频率趋于的稳定值就是概率值，从而得出几何概型的计算公式。</p>
使用说明	按钮提示，变量控制，直观模拟与次数统计同步进行。