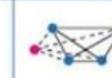
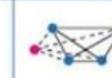
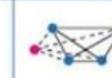


## 第 123 期

### 小学教材配套课件创作

课 题	数学思考：图形数字找规律																		
册别单元	人教 版本 六年级下 册第 六 单元																		
教材所在页码	P100 平面上点可以连接多少条线段																		
教材对应截图	<div style="text-align: center;"> <h4 style="color: #4F81BD; margin: 0;">4. 数 学 思 考</h4> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">数学思想和方法可以帮助我们有条理地思考，简捷地解决问题。你能举例说一说你知道哪些数学思想和方法吗？</p> <p style="margin: 5px 0;">1. 6 个点可以连多少条线段？8 个点呢？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small; border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px;">太乱了，我都数昏了。</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: x-small; border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px;">别着急，从 2 个点开始，逐渐增加点数，找找规律。</p>  </div> </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: x-small;"> <tr> <td style="padding: 5px;">点数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">增加条数</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">总条数</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> </div>	点数						增加条数		2	3	4		总条数	1	3	6	10	
点数																			
增加条数		2	3	4															
总条数	1	3	6	10															
对应的学习目标	学会探索给定的图形或数字中简单的排列规律。 进一步巩固、发展学生找规律的能力。																		
教学/学习难点	通过探索给定的图形或数字中简单的排列规律，体验以简驭繁的学习方法。																		
课件设计说明	制作要求：随机生成一定数量的点，动态生成点与点之间的连线，要便于帮助学生探寻规律。																		