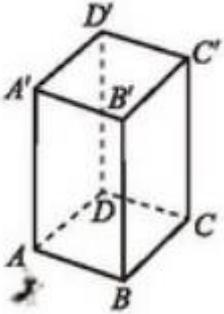


第 123 期
初中教材配套课件创作

课 题	蚂蚁最近的路线
册别 单元	北师大版 八年级下册 第一章 第 2 节 直角三角形-习题 1.5 第 5 题
教材所在页码	第 8 页
教材对应截图	<div style="text-align: center;">  <p>(第 5 题)</p> </div> <p>5. 如图，正四棱柱的底面边长为 5 cm，侧棱长为 8 cm，一只蚂蚁从点 A 出发，沿棱柱侧面到点 C' 处吃食物，那么它需要爬行的最短路径的长是多少？</p>
对应的学习目标	1. 让学生学会利用勾股定理解决问题。2. 培养空间观念和抽象思维
教学/学习难点	对长方体表面的展开图形的理解。
课件设计说明	要求：动态演示蚂蚁的路线，并计算路线长。再设计类似拓展。