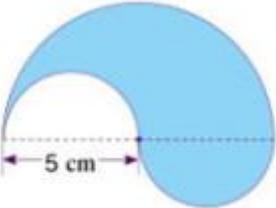
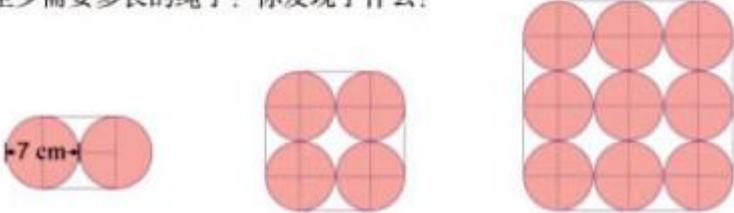


第 125 期
小学教材配套课件创作

课 题	圆周长：练习
册别 单元	人教版 六年级上册第 五 单元
教材所在页码	P66
教材对应截图	<p>10. 下面图形的周长是多少厘米？你是怎样算的？</p>  <p>11. 把圆柱形物体分别捆成如下图（从底面方向看）的形状，如果接头处不计，每组至少需要多长的绳子？你发现了什么？</p> 
对应的学习目标	1.（第 10 题）对半个太极图周长计算，加深对这个图案的理解。 2.（第 11 题）找规律计算。
教学/学习难点	运用圆的周长计算公式解决问题。
课件设计说明	<p>第 10 题，可以设计两个内圆大小可调整。 第 11 题，在原题基础上，可增加设计三等圆紧密捆扎的情形（如下图）。</p> 