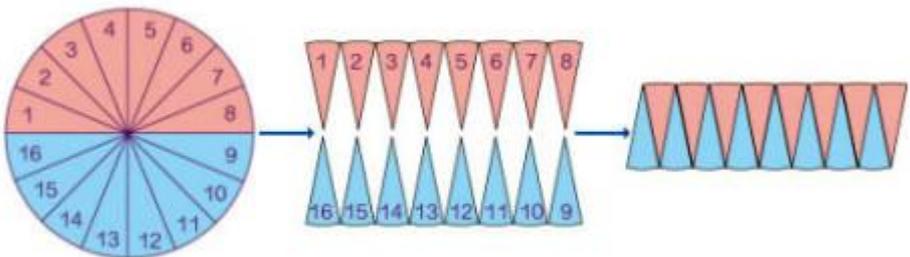
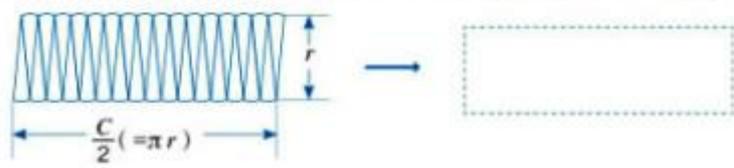


<p>课 题</p>	<p>圆的面积</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教版 六年级上册第 五 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P67</p>
<p>教材对应截图</p>	<p>在硬纸上画一个圆，把圆分成若干（偶数）等份，剪开后，用这些近似于等腰三角形的小纸片拼一拼，你能发现什么？</p>  <p>分的份数越多，每一份就会越小，拼成的图形就会越接近于一个长方形。</p>  <p>这个近似的长方形的长和宽与圆的周长、半径有什么关系？</p> <p>从上图中可以看出圆的半径是 r，长方形的长近似于（ ），宽近似于（ ）。</p> <p>因为长方形的面积 = （ ）\times（ ），</p> <p>所以圆的面积 = （ ）\times（ ） = （ ）。</p> <p>如果用 S 表示圆的面积，那么圆的面积计算公式就是：</p> <p style="text-align: center;">$S = \pi r^2$</p>

对应的学习目标	1.使学生理解圆的面积公式的推导过程，掌握求圆的面积的方法并能正确计算。 2.通过动手操作，培养学生运用转化的思想解决问题的能力。
教学/学习难点	重点：掌握圆的面积的计算公式，能够正确地计算圆的面积。 难点：理解圆的面积公式的推导过程。