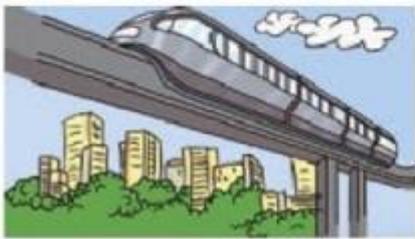
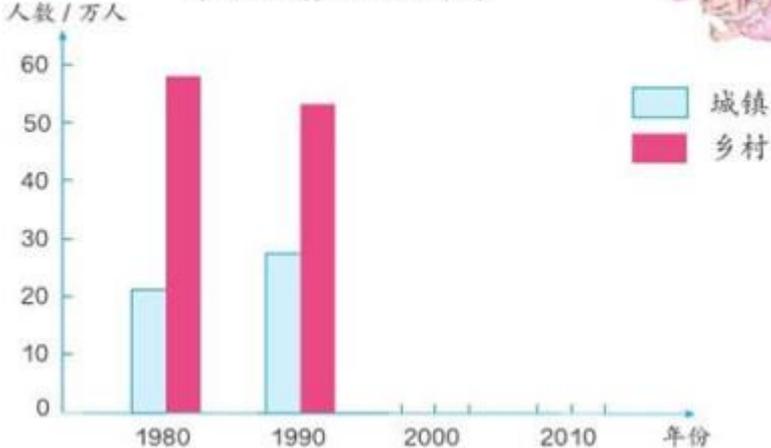


第 145 期

小学教材配套课件创作

课 题	复式条形统计图																				
册别 单元	人教 版本 四年级下 册第 八 单元																				
教材所在页码	P96--P98																				
教材对应截图	<div data-bbox="470 757 790 817" style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block;"> 复式条形统计图 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-right: 10px;">3</div>   </div> <p style="text-align: center;">下面是某地区城乡人口统计表。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="border: none;">人数 / 万人 \ 年份</th> <th style="border: none;">1980</th> <th style="border: none;">1990</th> <th style="border: none;">2000</th> <th style="border: none;">2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">地区</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">城镇</td> <td style="border: none;">21</td> <td style="border: none;">27</td> <td style="border: none;">35</td> <td style="border: none;">46</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">乡村</td> <td style="border: none;">58</td> <td style="border: none;">54</td> <td style="border: none;">49</td> <td style="border: none;">43</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> 你能把上页两个统计图合成一个统计图吗？ </div> <p style="text-align: center;">某地区城乡人口统计图</p> 	人数 / 万人 \ 年份	1980	1990	2000	2010	地区					城镇	21	27	35	46	乡村	58	54	49	43
人数 / 万人 \ 年份	1980	1990	2000	2010																	
地区																					
城镇	21	27	35	46																	
乡村	58	54	49	43																	

	<p>某地区城乡人口统计图</p> <p>复式条形统计图还可以像下面这样画，请你把它补充完整。</p> <p>生活中的数学</p> <p>在我国生活中，还能看见下面这样的复式条形统计图。</p> <p>我国 2006 年~ 2011 年货物进出口总额统计图</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>出口额</th> <th>进口额</th> <th>总额</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>9890</td> <td>7915</td> <td>17805</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>12205</td> <td>9561</td> <td>21766</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>14307</td> <td>11326</td> <td>25633</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>12016</td> <td>10059</td> <td>22075</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>15778</td> <td>13962</td> <td>29740</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>18986</td> <td>17435</td> <td>36421</td> </tr> </tbody> </table>	年份	出口额	进口额	总额	2006	9890	7915	17805	2007	12205	9561	21766	2008	14307	11326	25633	2009	12016	10059	22075	2010	15778	13962	29740	2011	18986	17435	36421
年份	出口额	进口额	总额																										
2006	9890	7915	17805																										
2007	12205	9561	21766																										
2008	14307	11326	25633																										
2009	12016	10059	22075																										
2010	15778	13962	29740																										
2011	18986	17435	36421																										
<p>对应的学习目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在认识单式条形统计图基础上，了解复式条形统计图的结构特征和表示数量的方法。了解多种式样的复式条形统计图。 2. 能对数据做简单的分析，能根据要求准确画出横向或竖向复式条形统计图。 3. 培养良好观察、思考的学习习惯，提高用数学解决问题的能力。 																												
<p>教学/学习难点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解不同统计图中 1 格表示 1 个单位或多个单位，会准确表示数据不是整格的情况。 2. 根据数据大小准确画出长短合适的复式条形统计图。 																												
<p>课件设计说明</p>	<p>以实例呈现由统计表数据作出条形统计图的数学活动过程。实例中的数据项和数据值要能变化，且符合基本实情。</p>																												