

第 146 期

小学教材配套课件创作

<p>课 题</p>	<p>平均数</p>										
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 四年级下 册第 八 单元</p>										
<p>教材所在页码</p>	<p>P91--P92</p>										
<p>教材对应截图</p>	<div style="text-align: center;"> <p>平均数</p> <p>1</p> </div>  <p>你们小队平均每人收集了多少个？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>数量 / 个</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小红</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>小兰</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>小亮</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>小明</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>可以看出平均每人收集了 13 个。</p> <p>也就是相当于，把我们小队收集的矿泉水瓶平均分成 4 份。</p> $\begin{aligned} & (14+12+11+15) \div 4 \\ &= 52 \div 4 \\ &= 13 \end{aligned}$ <p>13 就是这 4 个数的平均数。</p>	姓名	数量 / 个	小红	14	小兰	12	小亮	11	小明	15
姓名	数量 / 个										
小红	14										
小兰	12										
小亮	11										
小明	15										



下面是第4小组男生队和女生队踢毽比赛的成绩。

男生队

姓名	踢毽个数
王小飞	19
刘东	15
李雷	16
谢明明	20
孙奇	15

女生队

姓名	踢毽个数
杨羽	18
曾诗涵	20
李玲	19
张倩	19

哪个队的成绩好？



对应的学习目标

1. 让学生在理解平均数意义（“移多补少”）的基础上掌握求平均数的方法。
2. 培养学生合理灵活地解决简单的实际问题。

教学/学习难点

从“移多补少”理解平均数的意义；学会“先合并再平分”的方法求平均数。

课件设计说明

由数据表单转为条形图，再在条形图上实现“移多补少”，帮助学生理解平均数的意义。