

<p>课 题</p>	<p>圆的周长</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教版 六年级上册第 五 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P62</p>
<p>教材对应截图</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>2. 圆的周长</h3> </div> <p>圆桌和菜板都有点开裂，需要在它们的边缘插上一圈铁皮。</p> <p>分别需要多长的铁皮啊？</p> <p>可以拿卷尺或皮尺直接绕一圈量，也可以把圆形物体在直尺上滚一圈，量出长度。</p> <p>可以拿线在圆形物体上绕一圈，量出线的长度。</p> <p>像这样，围成圆的曲线的长是圆的周长。除了上面的方法，还可以怎样求圆的周长呢？</p> <p>圆的周长和圆的大小有关系，圆的大小取决于……</p>

对应的学习目标	<p>1.通过对圆周率的值的探索，培养学生的联想能力和初步的逻辑思维能力。</p> <p>2.使用学生直观认识圆的周长，掌握圆的周长的计算公式，能熟练应用圆的周长公式解决问题，进一步培养学生应用公式解题的能力。</p>
教学/学习难点	<p>重点：掌握圆的周长的计算公式</p> <p>难点：理解圆周率和圆的周长公式的推导。</p>